

令和2年度 学校評価アンケート結果(寄宿舍:平均)

No	項目	評価項目	R2	R元
1	基本的な生活習慣の確立	私は、保護者と連携して児童生徒の発達の段階や障がいの程度に応じた基本的な生活習慣(挨拶、身だしなみ、言葉遣い等)を育成している。	4.4	新規
2	寄宿舍生活の充実	私は、児童生徒が役割を最後まで果たし、貢献する喜びを実感するような支援や評価に努めている。	3.9	4.3
3	進路指導の充実	私は、進路や実習等について保護者から相談があったときは、学級担任と連携し、共通理解を図っている。	4.2	4.3
4	キャリア教育の推進	私は、卒業後の自立や社会参加を目指し、積極的に清掃や係活動等の役割を任せ、自信や責任感を育てるように支援している。	3.8	4.2
5	学校安全教育の充実	私は、防災学習や不審者対応、感染症等の予防に関する学習などを通して、児童生徒が、災害や事故、感染症等から自分の命を守る手段や方法を具体的に教え、もしものときに行動できる態度を育成している。	4.4	4.3
6	安全な教育環境の整備	私は、常日頃からヒヤリハットの観点に立ち、安全点検などを通して、児童生徒の安全確保につながる環境整備の充実や、感染症等の保健・衛生に対して適切な対応に努めている。	4.3	4.2
7	人権・同和教育の充実	私は、児童生徒に寄り添い、日頃から積極的に語り掛けたり、温かい目で観察したりすることで、児童生徒のわずかな変化やサインをキャッチしようとしている。	4.4	4.4
8		私は、児童生徒がお互いを認めて尊重し合い、寄宿舍がいじめのない安心して生活できる場になるように努めている。	4.5	4.3
9	個別の指導計画の充実	私は、学級担任や保護者と連携して「個別の指導計画」を作成し、指導に活用している。	4.1	4.3
10	業務改善	私は、会議の簡略化や書類の回覧等で、超過勤務時間の軽減と作業の効率化に努めている。	4.1	新規

令和2年度 寄宿舍結果

