

令和3年度 学校評価アンケート結果(寄宿舍:平均)

No	項目	評 価 項 目	R3	R2
1	基本的な生活習慣の確立	私は、児童生徒の実態を把握し、保護者との個人面談を行い、児童生徒の発達の段階や障がいの程度に応じた生活習慣(挨拶、身だしなみ、言葉遣い等)を育成している。	4.3	4.4
2	寄宿舍生活の充実	私は、児童生徒が自治会活動や行事等での自分の役割を最後まで果たし、貢献する喜びを実感するような支援や評価に努めている。	4.1	3.9
3	進路指導の充実	私は、進路や実習等について保護者から相談があったときは、学校と連携し、共通理解を図り、情報提供をしている。	4.1	4.2
4	キャリア教育の推進	私は、卒業後の自立や社会参加を目指した月間重点目標掲示し、児童生徒と共に意識を持って取り組んでいる。	4.2	3.8
5	学校安全教育の充実	私は、防災学習や不審者対応、感染症等の予防に関する学習などを通して、児童生徒が、災害や事故、感染症等から自分の命を守る手段や方法を具体的に教え、もしものときに行動する態度を育成している。	4.7	4.4
6	安全な教育環境の整備	私は、常日頃からヒヤリハットの観点に立ち、安全点検などを通して、児童生徒の安全確保につなげている。 私は、環境整備の充実や感染症等の保健・衛生に対し、徹底した舎内消毒や手指消毒の励行に努めている。	4.6	4.3
7	人権・同和教育の充実	私は、児童生徒に寄り添い、日頃から積極的に語り掛けたり、温かい目で観察したりすることで、児童生徒のわずかな変化やサインをキャッチしようとしている。	4.6	4.4
8		私は、児童生徒がお互いを認めて尊重し合い、寄宿舍がいじめのない安心して生活できる場になるように努めている。	4.6	4.5
9	個別の指導計画の充実	私は、児童生徒の実態や保護者の願を把握しながら、「個別の指導計画」を作成し、支援体制作りを活用している。	4.4	4.1
10	業務改善	私は、会議の簡略化や書類の回覧等で勤務時間の軽減に努めている。	4.2	4.1

令和3年度 寄宿舍結果

