										하다 등	式 立	7 章	1 7	、学年	計	八者(約	
家庭生活表		ふりがな		みなら たろ				ろう <u>所属部</u> 小学			<u>р</u>				<u>ハイ (*</u> なら奈々		
										中学	<u>z</u>			年			
記入例		氏名	1	3	うフ	大月	凯		高等	F	部 2		-	みなら奈々(母		(四)	
教育(療育・相談)・医療・福祉・労働等の支援																	
相談支援専門員 所属 相談			〇C 炎支援	名前 〇〇 〇〇)さん 連絡先			C	089-000-0000					
	主治医病院名			〇〇病院			禾	斗		見科	医師名				OODr.		
	利用機関	頻度 回数 週等			連絡先等				担当者等				利用開始時期 終了時期				
教育・療育・相	みらい書道教室			1	W		Y(年) M(月)			〇〇先生				小1から			
	〇〇親子クラブ			1	М		W(週)の略				ボランティア さん			ύ	年中から 小 1 まで		
	あいゆう(相詞	2	Υ		〇〇相談員							中1から	ò				
談		手ごとい	こ線を	」 引し	 \て	•											
				て記え	く <i>た</i>	ださい。				0081				3歳から			
	〇〇病院(小児科) てんかんの経過観察			1	Υ	<u>_</u> ;		00-0)(ODr		1歳から	ò
医療	〇〇病院(耳鼻科)			1	1 M P				Dr.(医師) PT (理学療法士) ST (言語療法士)				OODr			小3から	
						1 2		(合語(作業									
						····											
	ハローワーク									С	0	さん	••	高2・6	6月 のみ		
労働		・福祉サービスの名称は、受給者証の道 ださい。						通り記え	L	てく							
1991		・病院でのリハビリ→医療の欄 福祉事業所での訪問リハビリや訪問看								_ 言護→福祉の欄							
福祉・その他	放課後等デイ	ナービ	ス	2~3	W	089	 9–0	00-0	000						.j—	小6から	_
	放課後等デイヤ	1~2 W 08			89-000-0001								高1の5月から主に休日				
	短期入所(ショイ)〇〇園	1 M 08			89-000-0002								中1から	ò			
	訪問リハビリ(2 M 08			39-000-0003								小 1 から 小 6 の終わ	りまで			
	ホームヘルプ	1	W	089	9-000-0004				00ヘルパーさん				中1から				
JIE	・この【家庭生活表】は、3年ごとに新しく作成します。(小1・4、中1、高1))			
・2年目以降は、変更点等を朱書きで追加や訂正をします。																	
		••••••]					
					L	L						1				L	

※ 裏面もあります 家庭生活表

	本人(本)及び保護者(保)の願い
健康・生活	・今の体重をキープしてほしい。(保)・歯医者に通うのが嫌いなので虫歯にならないようにしてほしい。(保)・夏場に水分をしっかりととってほしい。(保)
情緒・行動	・タイマーなどのアラーム音が怖いので聞きたくない。(本) ・嫌なことがあったときに親や兄弟や友達に大きな声を出すことがあるのを減ら したい(保)
社 会 性 人間関係	・大人との関わりが好きで同年代の友達が少ない。友達とも楽しくやり取りできるようになってほしい。(保) ・一人で公共の交通機関を利用したり、徒歩で移動したりできるようになってほしい。(保)
学習・認知	・字や絵が上手に書けるようになりたい。(本) ・今までに覚えた漢字(小3程度)を忘れないようにしてほしい。(保) ・時間について正しく理解して、時計を活用できるようになってほしい。(保)
身体の動き運動	・自転車に乗って出掛けたい。(本) ・食事や字を書くときの姿勢が悪いのを改善したい。(保)
コミュニケーション	・友達や先生とメールやラインのやり取りがしたい。 (本) ・会話が単語のみになる。誰にでも伝わりやすい会話をしてほしい。 (保) ・病院や買物などで、必要なやり取りができるようになってほしい。 (保)
得意なこと好きなこと	・スマホを使って音楽を聴いたりゲームをしたりするのが好き。スマホがほしい。(本)・スマホを使わせたいが、トラブルになりそうで怖いのでどのように使わせたらよいか知りたい。(保)
特に困っていること	 朝の準備をぐずぐずするので、何度も言葉掛けや手伝いが必要で困っている。 (保) 平日の帰宅後に宿題やお手伝いを促すが、する日と怒ってしない日がある。 安定して過ごしてほしい。(保) 家庭で過ごす日は、ゲームを長時間したり兄弟とトラブルになったりすることが多い。(保)
将来の希望	・高等部卒業後は職場や事業所に一人で通ってほしい。(保)・休みの日にずっと家庭で過ごすことがないように、運動したり同年代の子と関われたりする場があるとよい。(保)
その他	・鼻の手術の予定がある。(2年生の二学期ごろ)

- ・本人、保護者のどちらの希望か分かるように書いてください。(本:本人、保:保護者)
- ・全ての項目を埋める必要はありません。分類が難しい場合は、主となる項目の欄に記入してください。
- *こちらに記入していただいた「願い」について懇談等で担任等と相談し、「個別の教育支援計画」を作成します。

※ 裏面もあります 家庭生活表