

## 令和5年度 学校評価アンケート結果(寄宿舍:平均)

No	項目	評 価 項 目	R5	R4
1	基本的生 活習慣の 確立	私は、保護者との面談や指導員間での情報共有に努め、児童生徒の実態を把握し、発達の段階や障がいの状態に応じた生活習慣(挨拶、身だしなみ、言葉遣い等)を育成している。	4.7	4.4
2	寄 宿 舎 生 活の充実	私は、児童生徒が自治会活動や行事等で自分の役割を最後まで果たし、貢献する喜びを実感するような支援や評価に努めている。	4.6	4.3
3	キャリア教 育の推進	私は、児童生徒の卒業後の姿を想像し、生活の基盤となる健康管理、日常生活管理、対人技能について支援するとともに、なかよし会月間目標を意識し、実践するように支援している。	4.6	4.4
4	学 校 安 全 教育の充 実	私は、校内にある学校備蓄品の内容を把握するとともに、防災指導や不審者対応教室などを通して、児童生徒が、災害や事故から自分の命を守る手段や方法を具体的に教え、もしものときに行動できる態度を育成している。	4.6	4.5
5	安 全 な 教 育 環 境 の 整備	私は、日頃からヒヤリハットの観点に立ち、安全点検などを通して、児童生徒の安全確保につなげている。	4.6	4.5
6		私は、環境整備の充実や感染症等の保健・衛生に対して適切な対応に努めている。	4.7	4.8
7	人 権 ・ 同 和 教育の充 実	私は、人権を尊重して児童生徒に接しており、児童生徒のわずかな変化やサインをキャッチして、適切に対応している。	4.6	4.6
8		私は、児童生徒や保護者が悩みや不安を打ち明けやすいような雰囲気づくりをしており、寄宿舍全体で報告・連絡・相談して、取り組んでいる。	4.6	4.6
9	個 別 の 指 導 計 画 の 充実	私は、児童生徒の実態や保護者の願いを把握しながら、「個別の指導計画」を作成し、支援体制作りに活用している	4.4	4.4
10	業 務 改 善	私は、指導員間で意見交換や相談がしやすい環境づくりに努めている。	4.8	4.6
11		私は、会議の簡略化や書類の回覧等で勤務時間の軽減や情報共有に努めている。	4.4	4.2

## 令和5年度 寄宿舍アンケート結果

