

令和6年度幼児体験学習実施要領
 — 発育や発達に不安のある幼児を対象に —
 (愛媛県立みなら特別支援学校)

1 趣 旨

発育や発達に不安のある幼児とその保護者が、特別支援学校での体験学習や教育相談を通して、特別支援教育への理解を深める。

2 主 催

愛媛県教育委員会

3 会 場

愛媛県立みなら特別支援学校

〒791-0211 東温市見奈良 1545

電 話 089 (964) 2395

F A X 089 (964) 8545

ホームページアドレス <https://minara-ss.esnet.ed.jp/>

Eメールアドレス minsc-ad@esnet.ed.jp

4 日 時

第1回 事前参観 令和6年 6月11日(火) 9:10~12:00

体験学習 令和6年 6月18日(火) 14:00~16:00

第2回 体験学習 令和6年 10月8日(火) 14:00~16:00

5 対 象

第1回 事前参観 年長児の保護者(2名まで)

体験学習 年長児とその保護者(2名まで)

第2回 体験学習 年長児とその保護者(2名まで)

6 日 程

第1回 事前参観 令和6年 6月11日(火) 9:10~12:00

時 刻	内 容	場 所
9:10 ~ 9:30	受付	第二体育館前
9:30 ~ 9:40	オリエンテーション	第二体育館
9:40 ~ 10:15	小学部授業参観	小学部
10:20 ~ 11:10	学校概要説明、小学部概要説明等	第二体育館
11:10 ~ 12:00	教育相談(希望の方)	第二体育館

第1回 体験学習 令和6年 6月18日(火) 14:00~16:00 (小学部児童下校後)

時 刻	内 容	場 所
14:00 ~ 14:20	受 付	大会議室前
14:20 ~ 14:30	オリエンテーション	第一体育館
14:30 ~ 15:10	集団活動の体験	第一体育館、教室
15:10 ~ 16:00	教育相談(希望の方)	大会議室、会議室

第2回 体験学習 令和6年10月8日(火) 14:00~16:00 (小学部児童下校後)

時刻	内容	場所
14:00 ~ 14:20	受付	大会議室前
14:20 ~ 14:30	オリエンテーション	第一体育館
14:30 ~ 15:10	集団活動の体験	第一体育館、教室
15:10 ~ 16:00	教育相談(希望の方)	大会議室、会議室

7 参加者

- (1) 発育や発達に不安のある幼児及びその保護者
- (2) 幼児を保育する幼稚園、認定こども園、保育所関係者で特に参加を希望する方

8 経 費

交通費は、参加者負担とします。

9 当日の持参品

- 幼 児・・・上履き、着替え、水筒等
 保護者・・・上履きまたはスリッパ
 その他・・・体験に必要な道具等は、別途お知らせします。
 活動しやすい服装でお越しください。

10 申込み方法

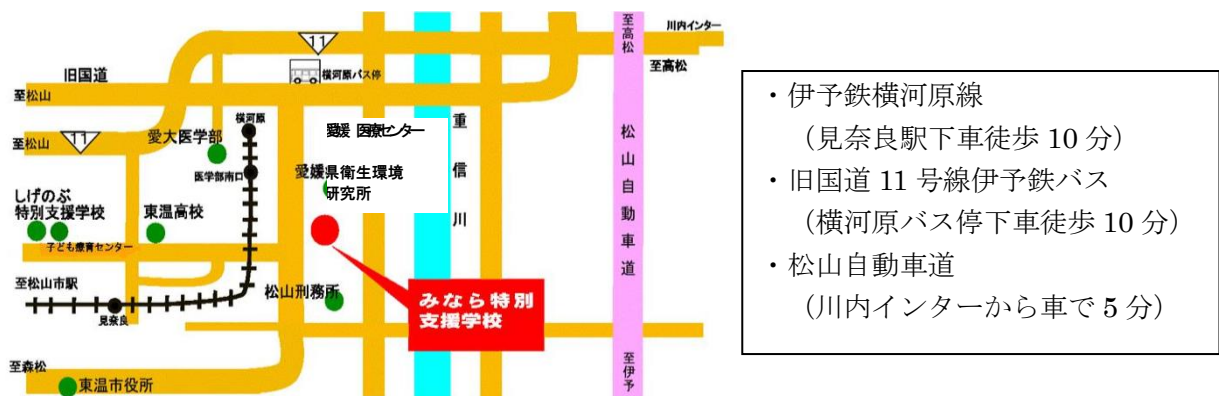
次の期限までに、別紙申込書を愛媛県立みなら特別支援学校長宛に郵送するか、電話、FAX、またはEメールでお申し込みください。児童発達支援センターに在籍している幼児さんについては園でまとめて申し込んでください。

申込み期限 **第1回 5月27日(月) 必着**
 第2回 9月24日(火) 必着

11 参加の案内

体験学習に参加を申し込まれた方には、後日詳細を学校から連絡します。

12 学校案内



- ・伊予鉄横河原線
(見奈良駅下車徒歩10分)
- ・旧国道11号線伊予鉄バス
(横河原バス停下車徒歩10分)
- ・松山自動車道
(川内インターから車で5分)

13 その他

感染症等の感染拡大状況によっては、延期または中止になる場合があります。また、実施する場合でも、当日の健康状態に応じて活動参加から参観への変更など、個別に対応をお願いすることがあります。

お子様の状況について、御記入ください。

幼児氏名 _____

診断名	
好きな遊び・活動・場所	
苦手な活動等	
配慮事項	【人との関わりについて】 〔 例えば「身近な大人との関わりを好む。」「身振りや手振りで要求を伝える。」等 〕
	【歩行・移動について】 ・歩行が不安定なため、大人と手をつないで歩く () ・段差や階段では大人と手をつなぐ () ・運動中は近くでの見守りが必要である () 特に配慮が必要なことがあれば御記入ください。 〔 〕
	【健康面の配慮について】 てんかん発作 ・ない () ・以前あったが今はない () ・ある () ・最終発作 (年 月 日) 発作の様子 (状態、頻度等) 〔 〕 その他健康面で特に配慮が必要なことがあれば御記入ください。 〔 (食事・アレルギー・排せつ・医療的ケア等) 〕
	【その他の配慮事項】 〔 〕