

令和7年度 学校評価アンケート結果（寄宿舍）

愛媛県立みなら特別支援学校 学校評価委員会

No	項目	評 価 項 目	R 7	R 6
1	基本的な生活習慣の確立	私は、保護者との面談や指導員間での情報共有に努め、生徒の実態を把握し、発達段階や障がいの状態に応じた生活習慣（挨拶、身だしなみ、言葉遣い等）を育成している。	4.6	4.3
2	寄宿舍生活の充実	私は、生徒の具体的な目標を明確にし、自治会活動や行事等で自分の役割を最後まで果たせるよう工夫するとともに、達成感を得られるように支援や評価に努めている。	4.3	4.1
3	キャリア教育の推進	私は、生徒の卒業後の姿をイメージし、生活の基盤となる健康管理、日常生活管理、対人技能について支援している。	4.3	4.2
4		なかよし会月間目標を意識し、実践するように支援している。	4.0	
5	学校安全教育の充実	私は、校内にある学校備蓄品の内容を把握するとともに、防災指導や不審者対応教室などを通して、生徒が、災害や事故から自分の命を守る手段や方法を具体的に教え、もしものときに自ら考えて行動をする態度を育成している。	4.3	4.3
6	安全な教育環境の整備	私は、常日頃からヒヤリハットの観点に立ち、毎月の安全点検を確実に実施し、生徒の安全確保につながる環境整備の充実や、緊急時等における適切な対応に努めている。	4.4	4.3
7	人権・同和教育の充実	私は、人権を尊重して生徒に接しており、様々な方法で生徒のわずかな変化やサインをキャッチして、適切に対応している。	4.5	4.3
8		私は、生徒や保護者が悩みや不安を打ち明けやすいような雰囲気づくりをしており、寄宿舍全体で報告・連絡・相談しながら取り組んでいる。	4.6	4.4
9	個別の指導計画の充実	私は、生徒の実態や保護者の願いを把握しながら、「個別の指導計画」を作成し、支援体制作りに活用している。	4.4	4.4
10	業務改善	私は業務負担軽減のために、ＩＣＴを活用している。	3.6	
11		私は、指導員間で意見交換や相談がしやすい環境づくりに努めている。	4.3	4.3

令和7年度 寄宿舍アンケート結果

