

# 平成30年度 学校評価アンケート結果（教員：平均）

愛媛県立みなら特別支援学校 学校評価委員会

No	領域	項目	評 価 項 目	小学部	中学部	高等部	訪問教	H30全体	H29全体
1	学習指導	教材・教員の充実	私は、写真や絵、図、ICT機器などを使って、視覚的に効果的な教材を活用している。	4.4	4.1	4.0	5.0	4.2	
2			私は、ICT機器を含めた教材・教員を授業で活用するスキルを高めるために、教員間で話し合ったり、研修会に参加したりするなどして、自己研さんに努めている。	4.1	3.8	3.8	4.3	3.9	
3		各教科等を合わせた指導の充実	私は、今まで培ってきた経験を生かしながら、新しいアイデアを取り入れて、魅力ある授業づくりに取り組んでいる。	4.3	3.8	4.0	4.7	4.1	4.1
4		専門性の向上	私は、特別支援学校教諭免許状（知的障害者に関する教育の領域）を保有している。（免許保有者、今年度取得見込者：5、来年度取得見込者：4、取得に向けた取組を開始している者：3、取得するかどうか検討中の者：2、取得の予定は無し：1）	4.5	4.4	4.0	4.5	4.3	4.2
5	児童生徒指導	基本的生活習慣の確立	私は、児童生徒の発達の段階や障がいの程度に応じた基本的な生活習慣を育成している。	4.5	4.2	4.1	4.2	4.2	
6		学校生活の充実	私は、学校生活において集団構成や活動の場を工夫することで、児童生徒一人一人の具体的な目標を明確にし、達成感を得られるような指導・支援を実践している。	4.4	4.0	4.1	4.2	4.2	
7	進路指導	進路指導の充実	私は、保護者との懇談や相談を通して、児童生徒一人一人のニーズや保護者の願いを把握し、適切な進路実現を目指して保護者への情報提供や関係機関との連携に努めている。	4.2	4.0	4.1	4.5	4.1	
8		キャリア教育の推進	私は、児童生徒の自立と社会参加を目標に、卒業後の生活を具体的にイメージし、全校的な協力体制の中で、授業や様々な教育活動の充実に努めている。	4.1	3.9	4.0	4.0	4.0	
9	安全教育	学校安全教育の充実	私は、防災学習や不審者対応、交通安全教室などを通して、児童生徒が、事故や災害から自分の命を守る手段や方法を具体的に教え、もしものときに行動できる態度を育成している。	4.3	4.0	4.0	3.8	4.1	
10		安全な教育環境の整備	私は、常日頃からヒヤリハットの観点に立ち、安全点検などを通して、児童生徒の安全確保につながる環境整備の充実に努めている。	4.4	4.1	4.0	5.0	4.2	4.2
11	教育相談体制	人権・同和教育の充実	私は、積極的に児童生徒に語り掛け、温かい目で日々観察することで児童生徒のわずかな変化やサインをキャッチしようとしている。	4.6	4.5	4.4	4.8	4.5	
12			私は、児童生徒がお互いを認めて尊重し合い、学校が安心して生活できる場になるように努めている。	4.6	4.3	4.3	4.5	4.4	
13		個別の教育支援計画の活用	私は、児童生徒の支援体制づくり（保護者、関係施設・機関等との連携及び教員間の連携）に「個別の教育支援計画」を活用している。	4.1	3.8	3.9	4.8	4.0	3.9
14		センター的機能の充実	私は、センター的機能を担う責任があることを自覚して、保護者や関係機関との連携、研修、教育相談、学校参観等を実施したり、運営に協力したりしている。	4.0	3.8	3.7	4.5	3.9	
15			私は、学校ホームページにどのような内容が掲載されているか把握し、保護者や児童生徒に必要なに応じて案内している。	3.9	3.7	3.7	4.7	3.8	